**Конспект занятия**

**На тему: «День славянской письменности и культуры»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

 Провела воспитатель:

 Калаева Т.Ю.

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: |  Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям. |
| Задачи: |  - дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности.- познакомить со старославянским алфавитом;- формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук;- формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. |  |
| Методы и приемы: | Активация деятельности различных анализаторов:словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ, вопросы проблемного характера)игровые (подвижные, сюрпризный момент)практические (занимательные упражнения, чтение пословиц, стихотворений, динамическая пауза, рефлексия) |  |
| Оборудование:  | *Демонстрационный:* Азбука, компьютерная презентация, камень, береста, мелки восковые, листы бумаги, выставка книг, магниты, 2 доски магнитные, буквы алфавитов (русский и кириллица).  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Предварительнаяработа | Познавательное развитие |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Разучивание стихотворений и пословиц по теме. |

 |  |

Ход.

**(Слайд 2)***Звучит праздничный колокольный звон.*

Воспитатель:

По широкой Руси нашей, матушке,

Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий

За труды свои прославляются.

Вспоминают Кирилла с Мефодием,

Братьев славных равноапостольных,

В Белоруссии, Македонии,

В Польше, Чехии и Словакии.

Хвалят братьев премудрых в Болгарии,

В Украине, Хорватии, Сербии.

Все народы, что пишут кириллицей,

Что зовутся издревле славянскими,

Славят подвиг первоучителей,

Христианских своих просветителей.

**(Слайд 3)**-  Ежегодно 24 мая России отмечается День славянской письменности и культуры. Мы решила вам сделать сюрприз.

**(Выносит букварь) (Слайд 4)**

**Вопросы детям:**

- Что это? (книга, Азбука)

- Для чего она нужна? (дети учат по ней буквы, учатся читать)

- Все буквы вместе как называются (алфавит)

**Ребенок читает стих:**

 *Алфавит – наш лучший друг, знают все на свете!*

*Букв есть множество вокруг, учат их все дети.*

*Книжки чтобы прочитать, азбуку должны все знать!*

**Вопросы детям:**

- Зачем нам нужны буквы? (мы можем общаться друг с другом на расстоянии написать письмо, узнать новое из книг и журналов)

-А как появились буквы? Сейчас я расскажу о том, как появилась письменность.

**Рассказ воспитателя:**

Давно древние люди передавали друг другу информацию, рисуя животных, сцен охоты на скалах и камнях. Это были первые шаги человека к созданию письменности**. (Слайд 5-6)**

Позже люди стали заменять рисунки символами. Что бы информация сохранилась дольше, первобытные люди выбивали выбивать силуэты животных и символы на скалах острым камнем. **(Слайд 7-8-9)**

- Вот и у нас есть камень из прошлого. Давайте как древние люди попробуем оставить какое-нибудь послание.

**(В зале большой камень. Дети на нем пытаются высечь знак)**

- Легко ли написать сообщение и доставить его по назначению? (нет, он тяжелый, выбивать рисунок трудно и долго)

Правильно, поэтому люди стали писать на том материале, который легче найти или изготовить.Люди стали писать заострёнными палочками – их называли писало. Вместо бумаги использовали восковые дощечки и кору берёз – бересту.**(Слайд 10-11)**

Шло время. *На смену им пришла гусиные перья и бумага* **(Слайд 12)**

Вот такая история появления письменности.

- А я хочу рассказать вам как появилась азбука.

Данным - давно наши предки обрабатывали землю, вели хозяйство, строили дома, ткали холсты, вышивали, а книг читать и письма писать не умели. В те времена жили два брата проповедника. Кирилл и Мефодий. **(слайд 13)** Младший брат Кирилл решил написать книги, понятные славянам, но для этого нужно было придумать славянские буквы. Это и сделали братья. В их азбуке было 44 буквы. **(слайд 14-15-16)**

В честь просветителей Кирилла и Мефодия был учреждён праздник – День славянской письменности и культуры. Каждый год, 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют святых Кирилла и Мефодия. **(слайд 17-18)**

Первыми славянскими азбуками стали Глаголица и Кириллица. Название азбуки «Глаголица» происходит от слова ГЛАГОЛ, что обозначает «речь». А «Кириллица» названа в честь её создателя- Кирилла. Позже эта азбука стала основой для русского алфавита **(слайды 19-20).**

Книги на Руси делали из пергамента: специально обработанной кожи овцы. На одну книгу иногда уходило до 30 шкур животных — целое стадо! Вот почему книги стоили дорого и покупали их только очень богатые люди. **(слайд 21-22 )**

 Обычные письма писали на более дешевом материале бересте. Знаки наносились костяным стерженьком. Берестяные новгородские грамоты подтвердили предположение, что уже в Древней Руси было немало умевших писать и читать. **(слайд 23)**

Каждая буква в старорусском алфавите имеет свое имя: аз, буки, веди, земля. Названия букв напоминали людям о таких словах, как: «добро», «земля», «люди», «покой», «слово». **(слайд 24-25)**

**Физминутка**

Ребята, а у вас есть имена? Давайте поиграем?

-У кого имя начинается на букву «А» - потопаем, у кого имя начинается на «Б»- хлопаем, все остальные попрыгаем…

 **Игра-задание «Напечатай букву»**

Давайте, ребята, на листках мы напечатаем первую букву своего имени.

**Рассказ воспитателя:**

  - Первая бука древнего алфавита называлась «Аз» вторая - «Буки». Попробуйте их сложить и посмотрите, что получится. **(слайд 26)**

**(дети складывают написанные на бумаге слоги)**

Получилось слово «АЗБУКА».

 В народе так и говорят: «Сначала «аз» да «буки», потом и науки». Именно с азов начинается путь каждого из нас в мир знаний. **(слайд 27)**

- Ребята, а Вы знаете пословицы о пользе учения?

**Чтение пословиц и поговорок детьми об учении**

 (Дети рассказывают пословицы об учении) **(слайд 28)**

***Не пером пишут — умом.***

*Кто грамоте горазд, тому не пропасть.*

***Побольше грамотных, поменьше дураков.***

*Кто хочет много знать, тому мало надо спать.*

*Идти в науку – терпеть муку.*

*Божьей волей свет стоит, наукой люди живут.*

*Без муки нет и науки.*

*Ничего не мыслить – век киснуть.*

**Рассказ воспитателя**

 Первый букварь был написан и напечатан в 1574 году. Он был без картинок и совсем не был похож на букварь, по которому учим алфавит сейчас. **(слайд 29)**

 *С*лавянские буквы гораздо сложнее и труднее русских, для их запоминания нужно было больше времени и усилий, чем для запоминания русских.

***Игра «Разбери буквы»* (слайд 30)**

(выбирается 10 детей. Задание разобрать буквы Кириллицы и современного алфавита по своим азбукам)

**Рассказ воспитателя:**

Шло время и из алфавита трудные буквы исключили, другие заменили. И наш алфавит теперь выглядит так **(слайд 31)**

А буквы мы учим теперь вот по таким букварям **(слайд32)**

**(Дети читают стихи) (Слайд 33)**

 *Буквы каждому нужны,*

*Буквы каждому важны,*

*Формируем из них слово,*

*А из слова будет речь!*

*Не писать и не читать*

*Люди б не умели,*

*Если б не было букв,*

*Не было б общенья.*

*Два брата Кирилл и Мефодий,*

*Спасибо хотим вам сказать*

*За буквы, что очень нужны нам,*

*Что научили нас читать!*

**(слайд 34)**- Мы бесконечно благодарны святым Кириллу и Мефодию за то, что они создали славянскую азбуку. Сейчас мы даже не можем себе представить, как бы мы обходились без книг. Из книг мы познаём много нового и интересного, книга нас многому учит. Перед тем как книга приходит в наш дом, многие люди вкладывают свой труд для создания этой книги, об этом мы с вами уже говорили на других занятиях, а сейчас мы предлагаем вам рассмотреть книги.