

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по
образованию администрации
Усмани муниципального района
С. Саливончик



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д\с
«Журавлёнок» г. Усмани



Н. В. Жланова

Приказ № 16 от 28.01.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлёнок» г. Усмани Липецкой области на 2021 - 2025 гг.

II. Паспорт программы развития

№ п\п		
1	Полное наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлёнок» г.Усмани Липецкой области на 2021 – 2025 гг
2	Основание для разработки программы	Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. - Конституция РФ; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»; - СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Устав МБДОУ д\с «Журавлёнок» г.Усмани Липецкой области; - Региональные проекты Липецкой области по реализации Национального проекта «Образование»; - Методические рекомендации по разработке Программы развития образования Усманского муниципального района на период до 2025 года.
3	Период и этапы реализации программы	Сроки реализации программы: 2021-2025 гг. Этапы реализации программы: 1 этап - 2021-2022гг; Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

		2 этап – 2023-2024 гг. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 3 этап – 2024-2025 гг Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
4	Цель программы	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 4. Развитие цифровизации образовательной среды. 5. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.
5	Основные направления и задачи программы	Направления развития МБДОУ д/с «Журавлёнок»: - «Учитель будущего»; - «Современная школа» - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда». Задачи: 1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 2. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 6. Модернизировать систему управления образовательной организации.

		7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
6	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Улучшение материально-технической базы. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
7	Сайт ОУ в Интернете	http://guravlenok.ddousman.ru
8	Система организации контроля за исполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет: - внешнего контроля ДООУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля ДООУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Виды внутреннего контроля: - Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; - Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; - Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; - Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; - Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; - Итоговый, определение результатов деятельности ДООУ. Результаты внешнего и внутреннего контроля ДООУ представляются ежегодно на заседании

III. Информационная справка.

Наименование ДОУ	МБДОУ д\с «Журавлёнок» г.Усмани Липецкой области
Нормативно-правовые документы детского сада	Устав МБДОУ д\с «Журавлёнок» г.Усмани Липецкой области от 03.07.2019 г. №286 Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 11.08.2015 №1029, серия 48ЛО1 № 0001167. Лицензия бессрочная. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1074816000709 за государственным регистрационным номером 2194827183857. Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН/КПП 4816009527/481601001.
Режим работы Учреждения:	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	Дата создания детского сада: 18 октября 2007 года. Учредитель: - администрация Усманского муниципального района в лице комитета по образованию администрации Усманского муниципального района. Заведующий: - Жданова Наталия Владимировна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: Липецкая область, г. Усмани, ул. Шмидта, д.2. Адрес электронной почты: natalia022012@yandex.ru Сайт: http://guravlenok.ddousman.ru Контактный телефон: 8(47472) 2-25-43
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных Предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп. - 1 группа для детей раннего возраста; - 5 групп для детей дошкольного возраста: (с 3 до 8 лет). В ДОУ имеется музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом, методический кабинет, кабинет педагога-психолога. Территория его благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются прогулочные веранды.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Здание и территория детского сада.

Наименование объекта	Место расположения	Оснащенность
Здание детского сада	Детский сад находится в спальном районе г. Усмани	1696 м ²
	Обеспечение доступа в здание образовательной организации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Для обеспечения доступа в здание и внутренние помещения в ДООУ детей-инвалидов и детей с ОВЗ созданы следующие условия: - вход в здание оборудован пандусом; - рельефно-точечным тактильным шрифтом, предназначенным для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми.
	Наличие оборудованных учебных помещений для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	нет
Земельный участок	Участок расположен вокруг здания детского сада	8825м ² Участок огражден со всех сторон забором.
Групповые площадки	6 групповых площадок	Участок для прогулки оснащен беседкой, песочницей, цветниками и игровыми модулями
Спортивная площадка	Располагается на территории детского сада	Спортивная площадка с бетонным покрытием
Экологическая тропа	Экологические точки расположены по всему периметру участка детского сада	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности.
Групповая комната	В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещение группы оснащено детской и игровой мебелью, соответствующей параметрам возраста воспитанников. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современных требований развивающая	

	среда в группе, формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В групповых имеется Центр двигательной активности : стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, ленты, платочки, кубики, мячи различного размера, скакалки, обручи разного диаметра, кегли, бадминтон, массажная дорожка. Созданы центры ролевых игр: уголок уединения, центр музыкально-театральный, центр природы, центр воды и песка, центр по художественно-эстетическому развитию, центр по патриотическому воспитанию, центр книги, центр сюжетно – ролевых игр, центр строительного материала, учебная зона. Имеется в группе: наглядный и демонстрационный материал для проведения занятий: настольные игры, игрушки, собрана библиотека художественной литературы, коллекция мультфильмов, аудио-сказок, сюжетных картинок. Для художественно - эстетического развития детей имеется: магнитофон, ноутбук, мольберты, альбомы, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, наборы цветной бумаги и картона. В уголке театрализованной деятельности собраны маски и костюмы сказочных героев. Много материала создано руками воспитателя и родителей – счетный, раздаточный, наглядный. Созданы демонстрационные стенды для родителей с информацией о нормативно-правовых документах ДОУ, консультациями по вопросам воспитания, развития, обучения и питания детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для воспитания и развития детей.
Развивающие центры	
Наименование объекта	Место расположения и оснащённость
Центр музыкально-театральный	Оснащен атрибутами для кукольного театра, настольного театра и костюмерной, музыкальными инструментами, дисками с детскими песнями, мелодиями, музыкой на релаксацию.
Центр двигательной активности	Оснащен стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием, лентами, кубиками, мячами различного размера, скакалками, обручами разного диаметра, кеглями, бадминтоном.

Центр по художественно-эстетическому развитию	Карандаши, краски, фломастеры, кисточки, альбомы, линейки-трафареты, книжки – раскраски, цветной картон, цветная бумага, пластилин и др.
Центр природы Центр воды и песка	Представляет собой уголок природы для проведения познавательно-исследовательской деятельности: центр воды и песка, растительный и животный уголки, лабораторию для проведения опытов и экспериментов. Комнатные цветы, плакаты: - «Календарь родной природы» - «Времена года» - «Какая сегодня погода?» Дидактические игры: - «Экологическое лото» - «Кто где живёт». Муляжи овощей и фруктов, картинки природы и животных
Уголок уединения	Подвесной обруч с разноцветными лентами, кресло для релаксации, мягкая подушка «мирилка».
Центр строительного материала	Конструкторы разного вида Кубики Комплект больших мягких модулей Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, куклы)
Центр по патриотическому воспитанию	Портрет президента Флаг, Герб, Гимн страны Народные куклы – игрушки Книги с русскими народными сказками, пословицами, потешками, поговорками
Центр книги	Книги соответствуют возрасту детей и постоянно пополняются новыми экземплярами классическим содержанием и яркими картинками Русские народные сказки , сказки зарубежных авторов Стихи и рассказы для детей

Центр сюжетно – ролевых игр	«Парикмахерская» «Больница» «Автобус» «Кухня» Зоны дополнены атрибутами для игр и спецодеждой: Набор парикмахерской Набор «Доктор» Различный бросовый материал Машины разных размеров Куклы разных размеров Наличие мелкой посуды, мебели, одежды Предметы обихода (сумки, бусы, шляпки) Различный сенсорный материал Палатка
Учебная зона	Представляет собой уголок с ученическими столами, доской и необходимым дидактическим инвентарем для проведения занятий по подготовке детей к школе (наборы геометрических фигур, счётные палочки, раздаточный материал, дидактические игры, числовое лото, математическое домино, настольно-печатные развивающие игры, прописи).
Другие помещения	
Актовый зал (совмещенный музыкальный и спортивный зал)	Фортепиано, магнитофон, ноутбук, музыкальные инструменты, телевизор, спортивный инвентарь, шведская стенка, мягкие тренажеры, сухой бассейн с шариками, тактильная дорожка, коллекция общеразвивающих упражнений, подвижных игр, видеоматериалов утренней гимнастики. <u>Оснащенность для детей инвалидов и с ОВЗ:</u> 1. Беговая дорожка детская 2. Велотренажёр детский 3. Сухой бассейн. 4. Тактильная дорожка.
Мини-музей "Русской народной игрушки "	Представляет собой фрагмент русской избы с предметами быта людей в прошлом. В музее проводится образовательная деятельность по развитию у детей познавательного интереса к истории и традициям своего народа.

Пищеблок	Полностью оснащен технологическим оборудованием, инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, универсальная машина.
Прачечная	Оснащена необходимым инвентарем и электрооборудованием: автоматическая стиральная машина, сушильная машина, гладильные доски, утюги.
Кабинет заведующего	Оснащен необходимой мебелью и оборудованием: компьютером, телефоном, принтером. Подключен интернет.
Кабинет заместителя заведующего	Оснащен необходимой мебелью и оборудованием: компьютером, интернетом, принтером, методической и дидактической литературой.
Кабинет педагога - психолога	Стол ромашка (модульная мебель), стеллаж с игрушками, шкаф для методического оборудования, сенсорное кресло, магнитофон, сухой душ, диагностический набор для обследования детей раннего и дошкольного возраста, цветные счетные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка с ОВЗ обеспечивается благодаря оптимальному двигательному режиму, правильному распределению физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательному стилю общения взрослого с детьми, использованию приемов релаксации в режиме дня.
Кабинет завхоза	Оснащён необходимой мебелью

Медицинское обслуживание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ осуществляется медицинской сестрой, которая осуществляет контроль за здоровьем детей, дает направления к врачам узких специальностей, а также на прививки. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: ростомер, весы медицинские; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора от 16.12.2013 г. с ГУЗ «Усманская МРБ».

Сведения об условиях питания воспитанников.

В ДОУ организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного десятидневного меню.

Создание отдельного меню для детей-инвалидов и детей с ОВЗ не практикуется.

Приготовление блюд для детей ДОО осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

Основными принципами организации питания в ДОО являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

При разработке меню учитывают возрастные особенности детей с 1,5 до 8 лет. Мы стараемся максимально разнообразить рацион как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения медицинского обслуживания в ДОО оборудованы:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья воспитанников:

- профилактические прививки;
- туберкулёзная диагностика воспитанников (реакция Манту);

- регулярный осмотр воспитанников на педикулез;
- закаливающие процедуры в режиме дня: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, прогулка;
- медицинское обследование всех воспитанников и сотрудников;
- осмотры всех воспитанников с контролем роста, веса;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, обучение, игровая деятельность, Дни здоровья, спортивные мероприятия;
- профилактика гриппом воспитанников и всех сотрудников;
- система работы по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников в образовательном процессе.

Адаптированные образовательные программы детский сад не реализует.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям обучающихся, в том числе инвалидов и лицами с ОВЗ

В настоящее время МБДОУ д/с « Журавлёнок » г. Усмани подключен к информационной системе (доступ имеет заведующий и сотрудники ДОУ):

- " Воспитанники детского сада не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе и дети -инвалиды и дети с ОВЗ.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к электронным образовательным ресурсам у воспитанников детского сада, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ отсутствует.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

В настоящее время МБДОУ д/с «Журавлёнок» г. Усмани подключен к следующим информационным системам (доступ имеет заведующая и зам.зав. по УВР):

- "ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД"
- "ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД" РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- создан официальный сайт МБДОУ.

Порядок доступа и использования педагогическими работниками информационно-телекоммуникационных сетей

Доступ педагогических работников в сети интернет свободный, без ограничения трафика.

- 1.Официальный сайт Минпросвещения России.
- 2.Федеральный портал Российское образование.
- 3.Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- 5.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 12 чел (	Высшая – 13 чел.	До 5 лет – 1 чел. (8 %)

85%) Среднее специальное –2 чел. (15%). Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Без категории – 1 чел.	От 5 лет до 15 лет – 3 чел.(21%) Свыше 15 лет – 10 чел. (71%)
---	------------------------	--

Анализ результатов реализации Программы развития на период 2015 -2020гг.

Программа развития «МБДОУ д\с «Журавлёнок» г.Усмани» реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2015–2020гг. обеспечила:

- расширение информационных технологий в содержание образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы. Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы: игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям, обучающие диски, электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты Программы развития и организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги т.д.;
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытье рук до локтя;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-хразовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- Музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- Занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- Работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

**Участие воспитанников и педагогов МБДОУ д/с « Журавленок » г. Усмани
в конкурсах за 2018 -2020 учебные года.**

Всероссийские	Региональные	Муниципальные
2018-2019 уч.год	2018-2019 уч.год	2018-2019 уч.год
Смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019 г.», Диплом-победителя	Конкурс рисунков и работ по ПДД - «Дорога глазами детей»; - « Зелёный огонёк » (III место) - Экологические акции « Дни защиты от экологической опасности » (II место) «Педагог-психолог 2018», за победу в номинации «За гуманизацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», Путилина Марина Васильевна	Конкурс рисунков и работ по ПДД - «Дорога глазами детей»; (I и III место) - « Зелёный огонёк » (I место) - Экологические акции « Дни защиты от экологической опасности » (I место)
2019 – 2020 уч.год,	2019 – 2020 уч.год,	2019 – 2020 уч.год,
Международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра – совсем простых и малых», Алынина Софья, 6 лет 1 Международный конкурс «Марш Победы», Долматов Артем лауреат 1 степени	Диплом лауреата «Педагогический дебют – 2020», музыкальный руководитель, Орловская Сабрина Робертовна. Диплом участника «Воспитатель года 2020», Орловская Сабрина Робертовна. Областной видео-конкурс «Стихи бывают	« Зелёный огонёк» I место, Сальникова Л.И. Онлайн Конкурс «Стихи о войне», Коровина Аня. Районный конкурс «Стихи о войне»: Хомутских Максим, Верещагина Ксения, Гузнаева Варвара, Долматов Артем. Районная акция «Победа в стихах»: Якубов Тимур, Китаев Кирилл.

Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивная семья», инструктор по ФР, Межевикина Т.С. – диплом участника с подготовительной группой детей Онлайн-олимпиада «Заботливые руки», Калаева Мария, 5 лет, диплом Всероссийский конкурс по ПДД «Безопасная дорога детям», Калаева Мария, 5 лет XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020», Барбук Максим, 3 место Всероссийский творческий конкурс «Стоп! Угроза. Территория безопасности!», Каширских Полина – рисунок «Спички детям не игрушки!» Участие воспитанников во всероссийской интернет-акции «Противопожарная безопасность» (декабрь-апрель) Участие во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, педагогов «Он сказал: « Поехали!»	разные» (январь-апрель), Долматов Артем I место, Якубов Тимур – призер I место, Заречнев Ярослав – 2 место, Матвеева Евгения, Каширских Полина, Сидорин Андрей – сертификаты. Областной видео-конкурс «Патриот .48» юных чтецов «Мы о войне стихами говорим» Якубов Тимур, Китаев Кирилл – дипломы участника. Участие в областной акции Союза ЮИД Липецкой области «Меня видно на дороге» Каширских Полина. Участие в конкурсе чтецов среди воспитанников ДОО г. Липецка и Липецкой области «Новогоднее созвездие», Макишвили Анна, Якубов Тимур. Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», Долматов Артем, Диплом гран –при. Районный конкурс «Звездочки ГТО»: Китаев Андрей 1 место, Гузнаева Варвара 3 место, Барбук Максим 1 место, Бурых Диана 3 место.	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»: Жуликов Матвей, Китаев Кирилл – 3 место.
--	---	---

IV. Проблемно-ориентированный анализ реализации программы развития.

SWOT– анализ потенциала развития ОО.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

SWOT–анализ потенциала образовательной организации			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; Увеличение уровня доходов работников сферы образования;	Нестабильная экономическая ситуация в стране; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;
Использование в образовательной	Недостаточное применение	Благожелательная репутация ДОУ в	малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.

деятельности парциальных программ	современных инновационных педагогических технологий	социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград;	
Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО.	поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;	эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.	Использование профилактических и физиотерапевтических мер для профилактики простудных заболеваний в условиях ДОУ. Привлечение социальных партнёров, спонсоров для организации воспитанникам полноценного физического с развития	Отсутствие разработанной системы своевременного выявления детей раннего и дошкольного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска»; Угрозы, связанные с недостаточной активностью педагогов по использованию СМИ и Интернет-ресурсов для освещения вопросов психолого-педагогического просвещения молодых родителей; Угрозы, связанные с нежеланием родителей участвовать в оценке уровня развития детей.
Современное оборудование среды ОУ. Устойчивое	Переукомплектованность ОУ воспитанниками на 45 %.	Привлечение спонсорских партнеров со стороны родителей в приобретении	Отсутствие дополнительного финансирования повлияет на своевременное приобретение и издание инновационных методических пособий и разработок

функционирование самостоятельного интернет-ресурса ОУ	Отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.	технических средств обучения воспитанников	
---	--	--	--

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- приведение контингента до проектной мощности;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.
-

Раздел V. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ

МБДОУ Д/С «Журавлёнок» г.Усмани по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития до 2025 г.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современный детский сад» в рамках районного проекта «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.					
Доля образовательных учреждений города Усмани и Усманского муниципального района	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг 2021-2025	2021-2025	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 202 - 154 2022 - 155 2023 - 155 2024 - 155 2025 - 155
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДООУ	Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства Заключение договоров с	2021-2025	Заведующий	Количество договоров: 2021 - 2 2022 - 4 2023 - 4

		социальными партнерами (МБДОУ д\с «Журавлёнок»)			2024 - 4 2025 - 4
	Количество рабочих программ воспитателей и специалистов	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента	2021 - 2025	Заведующий Зам.зав.по УВР	Количество обновленных рабочих программ: 2021 - 9 2022 - 9 2023 - 10 2024 - 111 2025 - 12
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2021 - 2025	Заведующий Зам.зав.по УВР	Количество используемых инструментов: 2021 - 1 2022- 2 2023 – 3 2024 -4 2025 - 4
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДООУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДООУ	2021 - 2025	Заведующий завхоз	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДООУ (%): 2021 – 20% 2022 – 25% 2023 – 27% 2024 – 30% 2025 - 35%
	Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021 - 2025	Заведующий Психолог	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО) 2021 - 25 2022 - 30

					2023 - 35 2024 - 45 2025 – 50
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детсадовский)	Мероприятие	Срок реализа ции	Ответственный	Планируемый результат
Проект 2 «Успех каждого ребенка» 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.	2020 - 2024	Заведующий завхоз зз по УВР	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ (% от общей численности детей ДОУ) 2021 - 70%/ 2022 - 75%/ 2023 -80%/ 2024 - 85%/ 2025 - 90%/ 2021 - 2 2022 – 4 2023 -4 2024 - 6 2025 - 6
	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами.	2021 - 2025	Заведующий завхоз	
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»	2021 - 2025	Заведующий Завхоз зз по УВР	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОУ): 2021 – 25 2022 - 30 2023 - 35 2024 - 40 2025 - 45
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио:	2021 - 2025	Заведующий завхоз зз по УВР	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ): 2021 - 30%/

		детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.			2022 - 35%/ 2023 - 40%/ 2024 - 45%/ 2025 - 50%/
	Количество разработанных методических материалов	Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями Донского края. Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на повышение их краеведческой компетентности.	2021 - 2025	Заведующий завхоз зз по УВР	Количество картотек, сборников: 2021 – 6 2022 - 5 2023 - 4 2024 - 5 2025 - 6
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках районного проекта «Цифровая образовательная среда»					
3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.					
Доля образовательных учреждений города Усмани	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОУ	Заключение договоров с социальными партнерами.	2021-2025	Заведующий	Количество договоров: 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 4 2025 - 5
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в	2021 - 2025	Заведующий зз по УВР	Готовность материально-технической базы ДОУ (%): 2021 - 30% 2022 - 40%

	образовательных организациях	образовательной организации			2023 -50% 2024 - 55% 2025 - 60%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов ДООУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	20201 - 2025	Заведующий зз по УВР	Доля педагогов ДООУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2021 – 60% 2022 – 75% 2023 -85% 2024 – 95% 2025 – 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 - 2025	Заведующий зз по УВР	Доля документов: 2021 – 60 % 2022 – 75% 2023 – 85% 2024 – 95 % 2025 – 100%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2021 - 2025	Заведующий зз по УВР	Количество обновленных рабочих программ воспитателей и специалистов: 2021 – 9 2022 - 10 2023 -11 2024 – 11 2025 - 13
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронная	2021 - 2025	Заведующий зз по УВР	Доля участников (% от общей численности родителей,

		газета» с рубриками для родителей (законных представителей).			(законных представителей) обучающихся ДОУ: 2021 – 15% 2022 – 20% 2023- 25% 2024 – 40% 2025 - 60%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках районного проекта «Поддержка семей, имеющих детей».					
4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами	2021 - 2025	Заведующий зз по УВР	Количество услуг: 5 Численность специалистов: 4 Количество служб: 2 Создание портала ДОУ - 2021 год.
	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2021 - 2025	Заведующий зз по УВР	Доля педагогов ДОУ (% от численности педагогов): 2021 – 15% 2022 – 25% 2023 -30% 2024 – 40% 2025 – 50 %
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия и т.д.	2021 - 2025	Заведующий зз по УВР	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно –	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности	2021 - 2025	Заведующий	Количество родителей от общего числа законных представителей:

консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям	педагогической помощи родителям	качеством услуг			2021 - 60% 2022 - 65% 2023 - 70% 2024 - 75% 2025 - 85%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 5 «Педагогический рост» в рамках районного проекта «Учитель будущего»					
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.					
	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021 – 2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2021 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

1. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
1.1. Программы.	- В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с примерной образовательной программой «Детский сад 2100» по ред. Д.И.Фельдштейна. - Парциальные программы: «Радуга» под редакцией Гербова В.И., «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина. - Авторская Дополнительная образовательная программа: «Скоро в школу!» педагог-психолог Путилина М.В.; «Подвижные игры» инструктор по ФРМежевикина Т.С.. - Вариативная программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова
1.2. Формирование организации детей	Общее количество групп – 6. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – не менее 2,5 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей: Первая группа раннего возраста – с 2-х до 3-х лет. младшая – с 3-х до 4-х лет. средняя группа – с 4-х до 5-и лет. старшая группа – с 5-и до 6-и лет. подготовительная к школе группа – с 6-и до 8-и лет.
1.3. Режим дня	В соответствии с Уставом МБДОУ с 7.30 до 18.00.
1.4. Физкультурно - оздоровительная работа	Оздоровительные мероприятия: - Облегчённая форма одежды. - Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа.

	• Дыхательная гимнастика. • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады. • Гимнастика на прогулке. • Недели здоровья. • Плавание в бассейне. • Хожение по маршрутизирующим дорожкам после сна. Организация питания: • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%
2. Участие в конкурсах, в экспериментальной, инновационной деятельности	
2.1. Экспериментальная и инновационная работа	С 01.03.2021 г. по 31.12.2022 г. - МБДОУ д\с «Журавлёнок» г. Усмани является Инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
2.2. Участие в конкурсах	Участие во Всероссийском открытом публичном конкурсе организаций». «Лучшие практики управления ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» 2021-2022 гг. Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья защитники природы». Акция «Папа и я за безопасное движение». Международная викторина для детей «Безопасная банковская карта» XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021» Благотворительный фонд «Дети и родители против рака» Конкурс «Птичий переполох» в рамках акции «Покормите птиц зимой!» в номинации «Птичья столовая» Конкурс рисунков «Дети о лесе» Конкурс-акция «Меня видно на дороге»
3. Взаимодействие со школой, другими организациями	
3.1. Взаимодействие со школой	Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом): • Экскурсии. • Концерты. • Родительские собрания.

2.Взаимодействие с другими организациями	ОГИБДД • Развлечения • Консультативное общение Детская библиотека • Участие в конкурсах детского творчества • Экскурсии СЮН • Участие в конкурсах детского творчества • Посещение выставок • Участие в концертах ЦДТ • Мастер-классы • Участие в конкурсах детского творчества МЧС - участие в конкурсах - совместные встречи, общение с представителями МЧС - Консультативноеобщение. - Учебныетренировки ДМШ - совместные концерты
3.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспеченияполноценногоразвития детей.	• Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы. • Наглядная информация. • Родительские гостиные. • Спортивные праздники и досуги. • Сайт ДОУ.
3.4. Оказание консультативной и методическойпомощи родителям (законным представителям)повопросамвоспитания,обученияи развитиядетей.	Функционирует консультационный центр, который оказывает консультационную помощь по заявлению родителя. Планируется: Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.

Раздел VI. Механизмы реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблемы.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА.

В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию детского сада на карантин.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми НОДА инструктором по физкультуре, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

В детском саду внедрить «усиленный утренний фильтр», который будет проводить медработник. Он будет осматривать каждого ребенка, опрашивать родителей о его самочувствии и не допускать детей с признаками заболевания и температурой 37,1 °С и выше. В медблоке выделить место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). В нем детей

содержать до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад. Воспитателям проводить разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья. А также рост заболевших COVID -19 и распространение эпидемии . Что может привести к закрытию детского сада на карантин.

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблемы.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования. Продолжительный (или лучше долгий) поиск организаций-партнеров, с которыми можно заключить договор о сетевом взаимодействии и которые могут обеспечить педагогами-психологами.

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

VII. Результаты развития ДОУ

Основные направления программы развития ДОУ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научнообоснованных технологий.
2. Обеспечениевозможностисамореализацииличностидошкольника,созданиеусловийдляуспешнойсоциализацииигражданского становления личности воспитанников.
3. Развитиепотенциалапедагогическогоколлективаикадровоеобновление.
4. СовершенствованиеструктурыуправленияДОУ.

Задачи этапа	2021	2022	2023	2024	2025	Участие ресурсных партнёров	Ответственные
Іэтап(подготовительный)январь2021г.–сентябрь2022г. <i>Цель:</i>ПодготовитьресурсыдляреализацииПрограммыРаз вития							
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие Деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	*	Комитет по образованию	Заведующий ДОУ
Создание материально-технических финансовых условий для работы ДОУ	*	*	*	*	*		Заведующий ДОУ, завхоз
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	*	*	*	*	*	Методический центр, соц.партнеры	Заведующий ДОУ, педагог-психолог

II этап (реализации) сентябрь 2023 г. - август 2024 г. <i>Цель: практическая реализация Программы Развития</i>							
Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами	*	*	*	*	*	Все, с кем имеют ся договоры о сотрудничестве	Заведующий ДОУ
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития	*	*	*	*	*		Заведующий ДОУ, завхоз
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно -образовательного процесса ДОУ	*	*	*	*	*		Заведующий ДОУ, творческая группа
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства	*	*	*	*	*	Сотрудничество	Заведующий ДОУ, Творческая группа, специалисты ДОУ

Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий: - обновление спортивного оборудования; - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий; - включение родителей в образовательный процесс; - повышение квалификации инструкторов по физической культуре; - обеспечение информационной открытости.	*	*	*	*	*	ГУЗ «Усманская ЦРБ»	Заведующий ДОУ, Воспитатели, инструктор по ФР, медсестра
Расширение программного содержания вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных Отношений с учётом потребностей детей и родителей(законных представителей)		*	*	*	*		Заведующий ДОУ, творческая группа, специалисты ДОУ
Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части; - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.	*	*	*	*	*		Заведующий ДОУ, зам. зав. по УВР, педагог-психолог
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	*	*	*	*	*		Заведующий, завхоз
Укрепление имеющейся материально Технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	*	*	*	*	*		Заведующий, завхоз

III этап(обобщающий)сентябрь2024-декабрь2025 г

Цель:оценкакачествареализованныхмероприятий

Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП других образовательных программ				*	*		Заведующий, завхоз, зам.зав. по УВР
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественно реализации образовательных программ	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующий, педагог-психолог
Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельностьДОУ	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведу ющий,
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующий, педагог-психолог
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующий, зам.зав. по УВР
Анализ результатов мониторинга Индивидуального развития воспитанников участия в творческих, Интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующий, педагог

Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга					*	Родительский комитет	Заведующий, завхоз, зам.зав. по УВР
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ					*	Родительский комитет	Заведующий, завхоз, медсестра
Определение проблем для разработки новой Программы Развития					*	Родительский комитет	Заведующий завхоз, зам.зав. по УВР

IX. Объем и источники финансирования Программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение игровой, дидактической мебели, дидактических пособий, игрушек в групповые, спортивный, музыкальный залы.	2021-2025 г.	Средства субвенции	Заведующий, зам. зав. по УВР
2.	Реконструкция ограждения территории ДОУ	2021-2022	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий, завхоз
3.	Обновление системы видеонаблюдения.	2021-2023	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий
3.	Косметический ремонт групповых помещений, раздевалок.	2021-2025г.	Средства муниципального бюджета, средства вне бюджета, по мере финансирования	Заведующий, завхоз
4	Ремонт уличного оборудования	2021-2025г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий, рабочий по обслуживанию зданий
5.	Оборудование территории ДОУ аварийным освещением.	2021-2025г.	Средства муниципального бюджета, средства вне бюджета, по мере финансирования	Завхоз
6.	Ремонт спортивной площадки	2021-2025г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий
7.	Приобретение интерактивного оборудования для групп	2021-2025г.	Средства муниципального бюджета, областного бюджета, по мере финансирования	Заведующий

