**Конспект мероприятия по ПДД в старшей группе**

**"Безопасное поведение детей на дорогах".**

Воспитатель : Афанасьева Н.В.

**Цель:**

* Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.
* Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Образовательные задачи:**

* Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта; правилах пользования общественным транспортом.
* Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; о сигналах светофора;

**Развивающие задачи:**

* Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.
* Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;
* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания, логическое мышление;

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*(Дети входят в зал.)*

**Воспитатель**: Здравствуйте дорогие дети!

- Дети, посмотрите, кто к нам пришёл в гости!

*(Воспитатель показывает детям куклу - Лесовика).*

Лесовик прилетел к нам из леса. Он хочет познакомиться с вами и получше узнать наш город. А ещё Лесовик хочет прогуляться по городу, но он не знает правил поведения на улице. А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

По городу, по улице не ходят просто так  
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным и помни наперёд.  
Свои имеют правила  
Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход.

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

**Дети:** Правила, дорожного движения.

**Воспитатель:** Верно! Дети, поможем Лесовику разобраться в Правилах дорожного движения?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Не переживай, Лесовик, дети тебе помогут. Дорогие знатоки дорожных правил! Давайте сегодня поможем Лесовику, разобраться в Правилах дорожного движения. Вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Дети, нам нужно убедить Лесовика в том, что…

Очень важная наука -  
Правила движения.  
И должны их соблюдать  
Все без исключения.

Отгадайте загадки.

1.

Для этого коня еда -  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасётся.  
По дорогам он несётся.  
*(Автомобиль)*

2.

Маленькие домики по улицам бегут,  
Взрослых и детишек домики везут.  
*(Автобус)*

3.

Спозаранку за окошком  
Стук и звон и кутерьма  
Ходят красные дома  
По прямым стальным дорожкам.  
*(Трамвай)*

4.

Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками.  
*(Троллейбус)*

5.

Глаз зелёный загорится  
Значит, можно нам садится.  
*(Такси)*

**Воспитатель:** Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

**Дети:** О наземном общественном виде транспорта.

**Воспитатель:** Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы - кто? (Пассажиры)

- Когда мы едем по улице, мы - кто? (Пешеходы).

Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете? Нашему Лесовику тяжело будет сразу запомнить правила поведения, поэтому мы будем учить его с помощью моделей подсказок.

**Дети**: В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом.

Нельзя кричать, шуметь.

Пассажиры должны пройти внутрь салона.

Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд.

Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

**Воспитатель**: Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите Лесовику обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

**Дети:** Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай - спереди.

**Воспитатель:** Верно, ребята!

Ну, а если правила нарушишь  
Травмы разные получишь,  
И вдруг случится беда,  
Что надо делать нам тогда?

**Дети:** Звонить в "103", скорую помощь.

**Воспитатель:** Молодцы! Отлично справились с заданием. А теперь, давайте познакомим Лесовика с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя:

Он существует,  
Чтобы тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день и ночь -  
Зелёный, жёлтый, красный.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Верно!

Подберите нужную рифму к стихотворению (Игра "Доскажи словечко").

Заучи закон простой,  
Красный свет зажёгся - … (стой)  
Жёлтый скажет пешеходу  
Приготовиться к … (переходу)  
А зелёный впереди  
Говорит он всем - … (иди)

**Воспитатель:** Молодцы, и сигналы светофора вы знаете.

Пришло время и отдохнуть. Возле леса, в котором живёт Лесовичок есть дорога и однажды на ней такое случилось! Смотрите…

*(МУЗЫКА. НАЧАЛО СКАЗКИ. На ширме дорога, лес)*

**Лесовик:** Дети! Какие вы все уже большие, умные! Вы знаете правила дорожного движения, как вести себя возле проезжей части. Пусть сказка, которую мы хотим сегодня показать, будет вам напоминанием. В далеком лесу жил зайчонок Пушистик. И был этот лес очень близко к большой автомобильной дороге, которая называется шоссе. По шоссе днём и ночью взад-вперёд мчались машины.

*По дороге взад и вперёд едут машины.*

Лесные жители - звери и птицы - старались держаться подальше от дороги. Ещё бы! Тут тебя мигом задавят. И опомниться не успеешь.

Так вот, в этом самом лесу и жил зайчонок, как две капли воды похожий на маму.

*(МУЗЫКА ЗАЙЦА)*

У зайчёнка были большие круглые глаза и не по возрасту пушистый мех.

Зайчонок страшно гордился своим пушистым мехом. Мама ласково звала сынишку Пушистиком. Как все звериные мамы на свете, она учила своего ребёнка жить так, чтобы не попасть в беду, и не раз предупреждала Пушистика:

**Зайчиха:** - Никогда, никогда не выбегай на шоссе. Там тебя задавят. А если и не совсем задавят, то уж обязательно лапку переедут. Слышишь, сынок? А если очень надо, то переходи шоссе только на зелёный сигнал светофора, и обязательно посмотри сначала налево, а потом направо, что бы проверить, нет ли машин. И никогда, слышишь, никогда не играй возле дороги!

**Лесовичок:** К сожалению, многие дети не слушаются старших. И Пушистик - тоже.

**Пушистик:** «Почему, задавят? Почему, на зелёный? Маленький я, что ли? Подумаешь, шоссе перебежать! Раз! - и на той стороне. Там и лес гуще, и деревья выше. Не то, что здесь…». А если играть возле дороги аккуратно, так и вовсе ничего страшного не произойдёт!

*(МУЗЫКА ЁЖИКА)*

*Выходит Ёжик*

**Ёжик:** Привет Пушистик! Что скучаешь?

**Пушистик:** Привет Колючий, представляешь, хотел на ту сторону дороги перебежать, пока зелёный не загорелся, нельзя! Хотел поиграть здесь, да только тоже говорят нельзя!  
  
**Ёжик:** Да не слушай никого! Давай в мячик поиграем!

**Пушистик:** Давай!

*Начинают играть, мяч укатывается на дорогу,*  
*проезжает машина и давит мяч.*  
*Пушистик плачет, Ёжик машет лапой и убегает.*

*(МУЗЫКА МЕДВЕДЯ)*

**Пушистик:** Привет, Медвежонок!

**Медвежонок:** Привет, Пушистик! Как дела, что скучаешь?

**Пушистик:** Да вот сижу и думаю, перебежать шоссе или нет. Там шишек много, можно вместо мячика пинать, а то мой мячик лопнул.

**Медвежонок:** А что тут думать? Дождись когда загорится зелёный сигнал светофора и иди спокойно, зачем перебегать?

**Пушистик:** Да это же лес, тут зелёный долго не загорается! А я сейчас хочу!

**Медвежонок:** Не вздумай, а то я твоей маме всё расскажу!

**Пушистик:** Ну и рассказывай! Ябида!

*Медвежонок обижается , уходит (МУЗЫКА МЕДВЕДЯ)*

*Появляется волчонок (МУЗЫКА ВОЛКА)*

**Волчонок:** Эй ты, пушистый! Давай махнём через шоссе: в том лесу шишек видимо-невидимо!

**Лесовичок:** И хотя лисёнку шишки были вовсе ни к чему, он согласился.

Приятели подошли к опушке. Шоссе вблизи было пусто. Только вдали катилась крошечная машина. Правда, с каждой секундой она становилась всё больше и больше, но волчонок уверенно заявил:

**Волчонок:** А, ерунда! Мы тысячу раз успеем перебежать через дорогу, пока этот грузовик сюда доедет.

**Лесовичок:** И побежал. Пушистик за ним. Но он не мог прыгать так быстро.

Ах, как жаль, что он не мог прыгать так быстро, как бежал волчонок!.. Потому-то грузовик и наехал на Пушистика. Всё произошло так быстро, что зайчонок сначала даже не понял, какое несчастье с ним приключилось. Просто ему было очень больно.

**Пушистик:** Ой, я кажется повредил лапки! Волчонок помоги мне! Где же ты? Ну вот, волчонок убежал, а я вижу, что едет ещё одна машина! Оё-ё-ё-й!

*По дороге едет ещё одна машина.*

*Зайчонок от страха закрывает глаза лапами.*

*Подбегает Медвежонок и в последний момент уносит зайчонка с дороги.*

**Медвежонок:** Зайчонок, зачем же ты побежал через дорогу на красный сигнал светофора! Хорошо, что я вернулся, а то раздавила бы тебя машина.

**Пушистик:** Спасибо тебе, ты меня спас! Теперь я точно знаю, что проезжая часть не место для игры и что переходить дорогу надо только на зелёный сигнал светофора!

**Лесовичок:** Долго в лесу только и разговоров было, что о том, как Зайчонок чуть не погиб на дороге, да о том, как Медвежонок его спас.

**Воспитатель**: Дети, вам понравилась сказка? Что сегодня больше всего вам запомнилось? Лесовичок, ты запомнил всё что дети рассказали о дорожном движении? Дети давайте попрощаемся с Лесовичком и скажем до свидания!

*(ВЕСЁЛАЯ МУЗЫКА. Дети идут в группу)*