

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Журавлёнок» г. Усмани Липецкой области

Принято  
Общим собранием

Протокол № 3 от 11.04.2025 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
д\с «Журавлёнок» г. Усмани  
Н.В. Жданова  
Приказ № 40 от 14.04.2025 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ д\с «Журавлёнок»  
Г. Усмани Липецкой области  
за 2024 год

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлёнок» г. Усмани Липецкой области                    |
| Руководитель                             | Жданова Наталия Владимировна                                                                                                         |
| Адрес организации                        | 399370, Липецкая область, г. Усмань, ул.Шмидта, д. 2                                                                                 |
| Телефон, факс                            | 8 (47472) 2-25-43                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | natalia022012@yandex.ru                                                                                                              |
| Сайт детского сада                       | <a href="https://ds-zhuravlyonok-usman-r42.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-zhuravlyonok-usman-r42.gosweb.gosuslugi.ru</a>            |
| Учредитель                               | Комитет по образованию администрации Усманского муниципального района                                                                |
| Дата создания                            | 2007 г.                                                                                                                              |
| Лицензия                                 | серия 48ЛО1, №0001167, регистрационный № 1029, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, от 11. 08. 2015г., бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлёнок» г.Усмани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1696 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1280 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей– 10,5 часов;
- ежедневный график работы ОУ с 7.30 до 18.00
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ д\с №Журавлёнок» г.Усмани для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, зам.зав., воспитателя и психолога, а также плана-графика по разработке ФОП МБДОУ д\с «Журавлёнок» г.Усмани. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целями деятельности МБДОУ д\с «Журавлёнок» являются:

- создание необходимых условий для получения качественного дошкольного образования;
- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам
- осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации;
- создание необходимых условий для получения качественного образования;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Детский сад посещают 140 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 26 детей ;
- 2 младшая группа – 22 ребенка ;
- средняя группа – 26 ребенка ;
- старшая группа – 37 ребенка ;

подготовительная к школе группа – 29 детей.

В 2024 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и

количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 102              | 84 %                                             |
| Неполные           | 8                | 6 %                                              |
| В разводе          | 11               | 10 %                                             |
| Многодетные        | 32               | 26 %                                             |
| Оформлено опекунов | -                | -                                                |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 33               | 28 %                                             |
| Два ребенка              | 56               | 46 %                                             |
| Три ребенка и более      | 11               | 26 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование), «Театральная студия»;
- 2) социально-педагогическое: «Скоро в школу!»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Подвижные игры».

В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В 2024 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ОУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая является представительным органом работников. Председатель профкома защищает профессиональные, трудовые, социально-экономические интересы и права членов профсоюзов. В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников детского сада.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

В 2024 году в занятия с некоторыми детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2024. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

| Возрастная группа | Результат освоения программы, в процентах |         |        |
|-------------------|-------------------------------------------|---------|--------|
|                   | Высокий                                   | Средний | Низкий |
| Младшая           | 33                                        | 48      | 17     |
| Средняя           | 18                                        | 69      | 13     |
| Старшая           | 75                                        | 20      | 5      |

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из приоритетных направлений деятельности ОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу выпущено 30 воспитанников.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- Уровень познавательного развития: 40% - высокий, 45% - средний, 5% - низкий.
- Коммуникативные качества: 48% - высокий уровень, 44% - средний, 8 % - низкий уровень.
- Мотивация к учебной деятельности: у 59% воспитанников преобладает учебный мотив, у 30% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, у 11% - игровой мотив.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов школы бывшие выпускники детского сада успешно осваивают школьную программу, родители так же удовлетворены уровнем начальных достижений детей в школе.

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 30 воспитанников. Выпускники приняты в первый класс МБОУ СОШ №3 и №2, №4, МБОУ лицей №1 г. Усмани. Педагогический коллектив школ дает высокую оценку выпускникам детского сада.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область             | Формы работы                                                                               | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |                                                                                            | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                    |                                                                                            | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.           | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                                     | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                                                                                            |

Вывод: По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Все выпускники ОУ востребованы образовательными учреждениями.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации дистанционно в 2024 году прошли 5 работников детского сада, из них 5 педагогов. На 01.03.2024 г. - 1 педагог получил высшее образование по специальности «Музыкальный руководитель».

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам

разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

- Участие во Всероссийском экологическом конкурсе рисунков
- Региональный конкурс «Дни защиты от экологической опасности 2024г.» 3 место в регионе , воспитатель Голованева Анна Сергеевна.
- Участие воспитанников во всероссийской интернет-акции «Противопожарная безопасность»
- Участие во всероссийской интернет – акции «Безопасная дорога».
- Образовательный марафон «На встречу знаниям»
- Ежегодная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и конкурсах - программа «Активный учитель» Липецкая область, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году детский сад продолжает вести учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;

Вывод: ОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2024 году детский сад пополнили учебно-методической литературой. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по различным образовательным областям.
- оборудовали детские площадки уличным игровым оборудованием (солнечные часы, циферблат, азбука)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком – 2 шт., интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2024 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: в ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ФОП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

| Помещения                                                                                         | Количество | Формы использования                                                                                                                                                                                                          | Предметно-развивающая среда                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет заведующей                                                                                | 1          | Совещания, консультации для педагога, родителей.                                                                                                                                                                             | Нормативные и инструктивные материалы, оргтехника.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Методический кабинет                                                                              | 1          | Работа с компьютером                                                                                                                                                                                                         | Библиотека педагогической и справочной литературы,                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Групповые помещения: игровая комната, раздевальная комната, умывальная комната, туалетная комната | 6          | Образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах детской деятельности, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями. | Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; центры двигательной активности, сюжетной игры, развивающих игр, познавательно – исследовательской деятельности, книги, конструирования, музыкально – художественного творчества, трудовой деятельности, «информационное поле» и др. |
| Спальное помещение                                                                                | 6          | Отдых детей.                                                                                                                                                                                                                 | Наличие индивидуальных спальных мест                                                                                                                                                                                                                                                                         |

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счет родительской платы. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Но также необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.09.2024 по 20.09.2024 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей. Структура и механизм управления ОУ определяют его стабильное функционирование.

### **IX. Оценка анализа показателей деятельности организации**

В 2024 году основными направлениями работы коллектива были:

- организация работы, направленной на охрану и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, предупреждения детского травматизма;
- организация образовательной и административно-хозяйственной работы, создание режима соблюдения санитарных норм и правил;
- координация совместной работы служб образовательного учреждения.

Организационно-педагогическая деятельность была спланирована на высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга следующие. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прошлом уровне.

Вследствие целенаправленной систематической работы воспитателю удалось уменьшить показатели по заболеваемости. Сравнивая уровень заболеваемости детей за последние два года можно сказать, что наметилась тенденция к незначительному снижению заболеваемости. Основное место в структуре общей заболеваемости по-прежнему занимают простудные заболевания.

Система оздоровления детей в учреждении включает разные виды закаливания, профилактические мероприятия, которые позволяют добиваться хороших результатов. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в отчетном году не было.

Уровень физической подготовленности детей показал, что у большинства детей прослеживается положительная динамика роста показателей физического развития. Физическое развитие воспитанников осуществлялось в соответствии с программой детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. У детей сформированы основные навыки в беге на скорость, выносливость, прыжках в длину с места, элементах спортивных игр. Задачи решались в контакте с родителями.

В 2025 году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Формирование физического и психического здоровья воспитанников на основе системно-деятельностного подхода.
2. Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в различных видах деятельности.
3. Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
4. Стимулирование развития у воспитателя творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлёнок» г. Усмани Липецкой области**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 140               |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12)                                                                                                | 140               |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | 0                 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0                 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0                 |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет                                                                      | 26/ 19 %          |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет                                                                 | 114/ 81 %         |
| 1.4.   | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 140/ 100 %        |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | 140 / 100 %       |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                     | 0                 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | 0                 |

|        |                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.5.   | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                   | 0 / 0%     |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 / 0 %    |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 100 / 0 %  |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 100/ 0 %   |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 42 дня     |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников в том числе:                                                                                                                                            | 13         |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                         | 12 / 92%   |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                 | 12 / 92 %  |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                       | 1 / 8 %    |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 0          |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/8%       |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0\0%       |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                              | 1\8 %      |
| 1.9    | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                       |            |
| 1.9.1  | до 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1( 7,6%)   |
| 1.9.2  | от 10 до 20 лет                                                                                                                                                                                     | 5 (38,4%)  |
| 1.9.2  | больше 20 лет                                                                                                                                                                                       | 7 (53,8%)  |
| 1.20   | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                           |            |
| 1.10.1 | от 30 лет до 40 лет                                                                                                                                                                                 | 4 (26,7%)  |
| 1.10.2 | от 40 лет                                                                                                                                                                                           | 11 (73,3%) |
| 1.11   | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,                                                                                                               | 14 (93,3%) |

|                   |                                                                                                                                                                                                                  |            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                   | которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                              |            |
| 1.12              | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 22 (75,8%) |
| 1.13              | Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | 1/11       |
| 1.14              | Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          |            |
| 1.14.1            | музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        | да         |
| 1.14.2            | инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               | да         |
| 1.14.3            | учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 | нет        |
| 1.14.4            | логопеда                                                                                                                                                                                                         | нет        |
| 1.14.4            | педагога-психолога                                                                                                                                                                                               | да         |
| 1.14.5            |                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 1. Инфраструктура |                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 2.1               | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | 7,2        |
| 2.2               | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | 73,8       |
| 2.3               | Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          |            |
| 2.4               | физкультурного зала                                                                                                                                                                                              | нет        |
| 2.5               | музыкального зала                                                                                                                                                                                                | да         |
| 2.6               | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   | да         |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Подготовила: заведующий МБДОУ д/с «Журавлёнок» г. Усмани  Н.В.Жданова

